


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах  
жизнедеятельности

Квалификация бакалавр

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

**Целью освоения** дисциплины (модуля) «Профилактика социального сиротства» является углубленное изучение студентами проблемы устройства детей, оставшихся без попечения родителей и профилактика социального сиротства.

### **Задачник урса:**

- раскрытие специфики социального сиротства;
- формирование целостного представления о причинах, факторах и закономерностях социального сиротства;
- овладение основными методами и формами социально-педагогической деятельности с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- овладение основными методами и формами социально-педагогической деятельности в государственных учреждениях для детей сирот, оставшихся без попечения родителей;
- определение сущности педагогического межкультурного общения, ее целей и задач;
- изучение основных трудностей в работе социального работника по формированию культуры межкультурного общения в многонациональном коллективе;
- разработка путей и методов формирования культуры межкультурного общения в многонациональном коллективе, воспитание толерантности;
- реализация потенциала народных традиций воспитания в формировании культуры межкультурного общения.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 №351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2020 г., регистрационный №58959);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный №30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный №30849).

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профилактика социального сиротства» Б1.В.18 относится к Б локу 1 «Дисциплины (модули)». Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы последующих предметов: история России, обществознание, всеобщая история, а также дисциплин «Теория социальной работы», «Социальная педагогика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «Социальная работа с пожилыми людьми», «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями», а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции

### 03.001 Специалист по социальной работе:

А/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании

Трудовые действия:

прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

- выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина;
- ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.

А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг

Трудовые действия:

- выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;

- планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

- взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности;

специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам;

- организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки;

- организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

### 03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних:

А/01.6 Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками

Трудовые действия:

- составление актов обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, а также основанного на них заключения при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей и осуществлением родительских прав;

- осуществление подготовки правовых актов, предусмотренных федеральными и региональными нормативными правовыми актами, связанных с обеспечением и защитой прав ребенка;

- участие в судах в качестве представителя истца (заявителя) по искам в защиту прав, свобод и законных интересов ребенка или представителя государственного органа (органа местного самоуправления) для дачи заключения по делу, а также в качестве представителя ответчика в случаях, предусмотренных законодательством;

- запрос необходимых сведений, информации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях;

- выяснение мнения ребенка в случаях, предусмотренных законодательством;
- взаимодействие со службой медиации для внесудебного разрешения конфликта или урегулирования судебных споров;
- проведение обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, подготовка заключения в суд по существу спора, связанного с воспитанием детей;
- обеспечение и защита прав и законных интересов ребенка по делам с участием иностранных граждан, применением права иностранных государств или вынесенных в них решений уполномоченных органов, включая случаи международного похищения ребенка в целях участия в его воспитании;
- обеспечение и защита прав и законных интересов детей, вовлеченных в наихудшие формы детского труда, практику торговли людьми, детскую проституцию и порнографию, в части своих полномочий;
- подбор и назначение представителя для защиты прав и законных интересов детей в случаях наличия разногласий между интересами родителей и детей;
- содействие проведению экспертиз, назначаемых судом, включая экспертизу детско-родительских отношений;
- принудительное исполнение решений судов, в том числе связанных с отобранием ребенка и передачей его другому лицу (лицам), в части своих полномочий;
- принятием мер к устранению препятствий для общения ребенка с родственниками;
- ведение документации и служебной переписки;
- определение видов помощи и перечня услуг, которые необходимо оказать ребенку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей;
- разработка вариантов решений, включая судебные, для защиты прав и обеспечения наилучших интересов ребенка;
- осуществление описания производимых действий по выполнению служебных обязанностей;
- осуществление сбора и первичной статистической и аналитической обработки информации.

#### A/02.6 Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних

- подготовка материалов для дачи разрешения на изменение имени и фамилии ребенка;
- подготовка материалов для дачи указания относительно имени ребенка и (или) фамилии (при разных фамилиях родителей )при государственной регистрации его рождения в случае отсутствия соглашения между родителями;
- подготовка материалов для дачи согласия на установление отцовства в порядке и в случаях, установленных законодательством;
- подготовка материалов для объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным);
- подготовка материалов для предъявления в суд требования о признании брака недействительным в случае, если брак заключен с лицом, не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака до достижения этим лицом брачного возраста, и участие в судебном процессе;
- подготовка материалов для установления обязательства родителей (одного из них) не препятствовать общению с ребенком близких и его родственников;
- подготовка материалов для дачи согласия на усыновление ребенка несовершеннолетних родителей, не достигших возраста 16 лет, в случае отсутствия у них

родителей или опекунов (попечителей);

- подготовка материалов для принятия решения о проведении профилактических осмотров, психиатрического освидетельствования и госпитализации в психиатрический стационар несовершеннолетних в возрасте до 15 лет в случае возражения одного из родителей либо при отсутствии родителей или иного законного представителя;

- подготовка материалов для дачи согласия на заключение трудовых договоров с учащимися, достигшими возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и не нарушающего процесса обучения;

- подготовка материалов для дачи разрешения на заключение трудовых договоров с лицами, не достигшими возраста 14 лет, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию указанных лиц в организациях кинематографии, театрах, театральных концертных организациях, цирках;

- ведение документации и служебной переписки.

#### А/03.6 Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних

Трудовые действия:

- подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних детей;

- подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на обмен жилых помещений, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в которых зарегистрированы и проживают несовершеннолетние;

- подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на передачу в собственность несовершеннолетним в возрасте до 14 лет жилых помещений, в которых проживают исключительно несовершеннолетние;

- подготовка материалов для получения разрешения на раздел имущества несовершеннолетних и на пользование денежными средствами несовершеннолетнего;

- подготовка материалов для заключения договоров доверительного управления имуществом несовершеннолетних в случаях, предусмотренных законодательством;

- представление интересов несовершеннолетнего при оформлении его имущественных прав в установленных законодательством случаях;

- контроль над получением исполнительных документов о принудительном взыскании алиментов;

- ведение документации и служебной переписки.

#### В/01.6 Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов

Трудовые действия:

- взаимодействие с гражданами, государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации, негосударственными неправительственными организациями по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних;

- обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценка ситуации и его благополучия, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения;

- составление акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи, в том числе акт о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства;

- организация отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства;

- ведение учета детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей;

- осуществление немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью в порядке, установленном законодательством;

- подготовка заявления в суд о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах;

- ведение документации и и служебной переписки.

В/02.6 Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства

Трудовые действия:

- составление и подготовка к утверждению планов по защите прав ребенка;

- обеспечение временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- обеспечение реализации преимущественного права передачи ребенка на воспитание в семью родственников;

- подготовка к заключению договоров об осуществлении опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях, в том числе договоры о приемной семье, о патронатном воспитании, инициация решений о досрочном расторжении указанных договоров в порядке и в случаях, установленных федеральным законодательством;

- получение согласия законного представителя ребенка и ребенка, достигшего возраста 10 лет, на усыновление (удочерение), передачу ребенка под опеку (попечительство), в приемную семью, на патронатное воспитание;

- обеспечение временного устройства ребенка, не являющегося гражданином Российской Федерации, при отсутствии родительского попечения;

- оказание содействия в передаче ребенка, являющегося иностранным гражданином, компетентному органу государства, гражданином которого является ребенок, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством указанного государства, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации;

- подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации проживающего за пределами Российской Федерации;

- организация направления сведений о ребенке-сироте, ребенке, оставшемся без попечения родителей, в случае невозможности его устройства на воспитание в семью, в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, для учета в порядке и в сроки, установленные законодательством;

- ведение документации и служебной переписки.

В/03.6 Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации

Трудовые действия:

- взаимодействие с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями под елам несовершеннолетних и защите их прав;

- разработка и принятие мер для сохранения кровной семьи для ребенка;

- подготовка к заключению договоров социального патроната в случаях и порядке, предусмотренных законодательством и рекомендации к принятию решений об их

расторжении;

- ведение документации и служебной переписки.

### 03.009 Специалист по работе с семьей

А/01.6 Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия

Трудовые действия:

подбор методов и способов проведения обследования различных типов семей - планирование и проведение обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных, замещающих);

- изучение особенностей социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей, в том числе в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, патронатных воспитателей (далее - замещающих семей);

- выявление причин неблагополучия, определение признаков пренебрежения нуждами ребенка со стороны родителей;

- установление контакта с родителями, лицами, их замещающими;

- диагностика отклонений в функционировании различных типов семей с детьми;

- изучение особенностей личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства;

- определение направлений работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения;

- оценка рисков, ресурсов и потенциала различных типов семей с детьми, а также членов семей в обществе;

- систематизация и анализ семейных проблем с детьми в разных типах семей;

- определение возможности проведения социально-психологической реабилитации детей и семей;

- подбор методов для изучения особенностей развития ребенка в ситуации семейного неблагополучия или проблем в социуме с учетом национально-культурных особенностей и социального положения ребенка;

- проведение комплексного изучения ребенка в социуме;

- привлечение экспертов для оценки уровня личностного развития детей из неблагополучных семей и определения программ их развития;

- выявление причин особого развития и поведения ребенка, нуждающегося в помощи государства, подбор технологий оказания помощи и поддержки, привлечение необходимых специалистов;

- выявление фактов злоупотребления алкоголем и прочими психоактивными веществами, асоциального поведения членов семей, их учета в полиции, социальной защите - определение направлений работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтами социализации;

- ведение документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее предоставления;

- разработка рекомендаций по сопровождению различных типов семей.

А/02.6 Ведение учета разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей

Трудовые действия:

- сбор первичных документов и информации о социальной ситуации детей в разных типах семей и социуме;

- проверка первичных документов и информации;

- организация прихода специалистов в различные типы семей с ребенком;

- анализ документов, свидетельствующих о трудной жизненной ситуации семьи с ребенком Проведение развернутого интервью родителей и ребенка, первой беседы с ребенком и семьей по уточнению информации;
- составление необходимой документации (акта, протокола, характеристики, сведений и т.д.);
- анализ первичных документов и собранной информации;
- консультирование семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- подбор и уточнение информации о социальном окружении ребенка и семьи;
- подготовка и организация запроса необходимых сведений, информации, документации из других ведомств о положении детей в семьях;
- ведение учета разных типов семей с детьми (признанных находящимися в трудных жизненных ситуациях, кризисных ситуациях, социально опасном положении, проживающих в семейном неблагополучии);
- проведение систематизации различных типов семей с детьми;
- разработка плана помощи детям из различных типов семей;
- передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей с детьми;
- ведение служебной документации и переписки;
- проведение анализа государственной статистической отчетности, при необходимости проведение выборочного социологического опроса населения

А/03.6 Проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации

- подбор методов обследования социальных условий жизни и воспитания детей в различных типах семей, в том числе и замещающих;
- диагностика социальных условий жизни детей в разных семьях;
- выявление отклонений в функционировании семей;
- оценка рисков и последствий отклонений в функционировании семей для развития детей;
- определение возможностей активизации потенциала семей;
- организация и проведение социально-психологической реабилитации семей с детьми;
- обобщение результатов эффективности работы специалистов с разными типами семей с детьми;
- проведение оценки эффективности мер по разрешению проблем детей разного возраста, типа семьи, специфики жизненной ситуации;
- организация встреч специалистов с родителями;
- проведение с родителями консультирования по вопросам воспитания детей;
- разработка программ оказания помощи по изменению условий жизни и воспитания детей в различных типах семей;
- вынесение объективной оценки условий жизни и воспитания детей в различных типах семей, в том числе и замещающих;
- предоставление рекомендаций или предложений по изменению взаимоотношений с социумом, как семьям, так и специалистам;
- организация работы с сетью социальных контактов в социальном окружении различных типов семей;
- разработка программ оказания помощи семьям с детьми;
- создание команды специалистов по комплексной реабилитации последствий дезадаптации детей разного возраста;
- выявлять случаи использовать технологию работы со случаем;
- проводить оценку результативности работы со случаем на основе сбора



- экспертных оценок и мнений специалистов, полученных результатов и показателей;
- обосновывать и осуществлять закрытие случая при положительном результате работы с разными типами семей с детьми;
  - осуществлять передачу случая другим службам при необходимости продолжения работы с семьей и детьми;
  - составлять план и стратегию дальнейшей работы с семьей и ребенком;
  - проводить профилактику негативных явлений в детской среде.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

#### Профессиональные

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
<b>Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический</b>					
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг,	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	<b>Не может</b> применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	<b>Допускает ошибки</b> при применении методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	<b>Достаточно успешно</b> применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	<b>Уверенно</b> применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении и социальных услуг, социального сопровождения, мер	<b>Не может</b> использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной	<b>Допускает ошибки</b> при использовании комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении и социальных услуг, социального	<b>Достаточно успешно</b> использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении и социальных услуг, социального	<b>Уверенно</b> использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении и социальных услуг, социального

социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	социальной поддержки и государственной социальной помощи	й социальной помощи	сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	лении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-3 Способен к реализации деятельности и по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	<b>Не может</b> применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственно й социальной помощи	<b>Допускает ошибки</b> при применении законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	<b>Достаточно успешно</b> применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	<b>Уверенно</b> применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи
	ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение	<b>Не владеет</b> основами применения современных технологий социальной работы, направленных на обеспечение	<b>Допускает ошибки</b> при владении современными технологиями социальной работы, направленным и на	<b>Достаточно успешно</b> владеет современными технологиями социальной работы, направленным и на обеспечение	<b>Уверенно</b> владеет современными технологиями социальной работы, направленным и на обеспечение

	прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждимость в социальном обслуживании	прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждимость в социальном обслуживании	обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждимость в социальном обслуживании	й работы, направленными на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждимость в социальном обслуживании	прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждимость в социальном обслуживании
--	--	--	--	---	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- основные факты развития социальной работы в России;
- исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России;
- основные направления современной социальной работы в России;
- проблему сиротства в социальном масштабе;
- теории развития и депривации сиротства.

**Уметь**

- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах курса дисциплины «Профилактика социального сиротства»;
- выражать и обосновывать свою ценностную позицию по региональному опыту деятельности силовых структур;
- провести оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
- реализовать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждимость в социальном обслуживании.

**Владеть**

- понятийным аппаратом дисциплины «Профилактика социального сиротства»;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по региональному опыту деятельности силовых структур;
- умением вести дискуссию по основным проблемам дисциплины «Профилактика социального сиротства».

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых

### в них универсальных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Компетенции		
	ПК-1	ПК-3	Общее количество компетенций
РАЗДЕЛ 1 «ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА»			
1.1. Проблема сиротства в социальном масштабе.	x	x	2
1.2. Социальное сиротство как общественное явление: понятие и причины.	x	x	2
1.3. Теории развития и депривации сиротства.	x	x	2
1.4. Дисфункциональные стили родительского воспитания.	x	x	2
1.5. Подходы к решению проблем сиротства в современной России.	x	x	2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часа.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов	
	по заочной форме обучения 4 курс 7 семестр	по заочной форме обучения 4 курс Сессия 1
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	64	14
Аудиторные занятия, из них	64	14
лекции	24	6
Практические занятия	28	6
Лабораторные работы	12	2
Самостоятельная работа, в т.ч. рефераты	80	121
Курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)		

проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	41
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам ...	20	30
выполнение индивидуальных заданий	20	30
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	20	20
Контроль		9
Вид итогового контроля	Зачет	Экзамен

#### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
			заочная форма обучения	
	<b>РАЗДЕЛ 1 «ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА»</b>			
1	1.1. Проблема сиротства в социальном масштабе.		2	ПК-1; ПК-3
2	1.2. Социальное сиротство как общественное явление: понятие и причины.		4	ПК-1; ПК-3
3	1.3. Теории развития и депривации сиротства.			ПК-1; ПК-3
4	1.4. Дисфункциональные стили родительского воспитания.			ПК-1; ПК-3
5	1.5. Подходы к решению проблем сиротства в современной России.			ПК-1; ПК-3

#### 4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
			заочная форма обучения	
1	1.1. Проблема сиротства в социальном масштабе.		2	ПК-1; ПК-3
2	1.2. Социальное сиротство как общественное явление: понятие и причины.		4	ПК-1; ПК-3
3	1.3. Теории развития и депривации сиротства.			ПК-1; ПК-3
4	1.4. Дисфункциональные стили родительского воспитания.			ПК-1; ПК-3
5	1.5. Подходы к решению проблем сиротства в современной России.			ПК-1; ПК-3

## Лабораторные работы

№ раздела (темы)	Наименование занятия	Объем в акад. часах		используемое лабораторное оборудование и (или) используемое программное обеспечение (по каждой теме)	Формируемые компетенции
			заочная форма обучения		
1	1.5. Подходы к решению проблем сиротства в современной России.		2	<p><b>Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий»)</b> (для проведения учебных занятий семинарского типа):</p> <p>Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт.</p> <p>Оборудование: компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/d vd-r/9200 128mb/LCD17'FalconE YE 700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277 mm. 250cd/m2,</p>	ПК-1; ПК-3

				<p>Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь - 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по профилактике социального сиротства, тренажеры. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054 408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПл</p>	
--	--	--	--	---	--



				юс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020)	
--	--	--	--	---	--

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
			заочная форма обучения
Сессия 1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)		41
	подготовка к практическим занятиям		30
	выполнение индивидуальных заданий		30
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)		20
Итого			121

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Мелехов А.С. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Профилактика социального сиротства». – Мичуринск, 2020.

**4.6. Курсовое проектирование** не предусмотрено.

**4.7. Содержание разделов дисциплины**

**РАЗДЕЛ 1 «ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА»**

## **Тема 1. Проблема сиротства в социальном масштабе.**

Проблема «брошенных детей» в современной России. Введение в проблематику. История сиротства в России. Кризис семьи в современной России. Ценность семьи и детства в современном обществе. Причины семейного неблагополучия. Мотивация рождения детей.

## **Тема 2 Социальное сиротство как общественное явление: понятие и причины.**

Понятие социального сиротства, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Причины сиротства: социально-экономические, психологические, медицинские. Траектория развития сиротства.

## **Тема 3. Теории развития и депривации сиротства.**

Аналитические концепции: ключевая роль матери в психическом развитии. Теории научения: ключевая роль среды, подкрепляющей активность. Психиатрическая модель. Отечественные психологические концепции.

## **Тема 4. Дисфункциональные стили родительского воспитания**

Семья как система. Стили родительского воспитания. Воспитательные ошибки. Дисфункциональные стили родительского воспитания: гипопротекция, личностные нарушения. Микродинамика семейной системы.

## **Тема 5. Подходы к решению проблем сиротства в современной России.**

Общественные силы, вовлеченные в решение проблемы социального сиротства. Вклад науки. Вклад СМИ и бизнес-сектора. Вклад некоммерческих организаций. Вклад государственного сектора. Инновационные подходы в профилактике сиротства.

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	- традиционная; - просмотр и обсуждение видеофильмов (лекция-визуализация), проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками.
Практические занятия	- традиционная; - интерактивная: дискуссия.
Самостоятельная работа	- традиционная.

## **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	1.1. Проблема сиротства в социальном масштабе.	ПК-1; ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	4 2 8
2	1.2. Социальное сиротство как общественное явление: понятие и причины.	ПК-1; ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	3 2 8
3	1.3. Теории развития и депривации сиротства.	ПК-1; ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	4 2 8
4	1.4. Дисфункциональные стили родительского воспитания.	ПК-1; ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	4 2 8
5	1.5. Подходы к решению проблем сиротства в современной России.	ПК-1; ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	4 2 8

### 6.2. Перечень вопросов для экзамена.

1. Социальное сиротство как общественное явление. ПК-1; ПК-3
2. Рост социального сиротства: анализ и определение ключевых проблем. ПК-1; ПК-3
3. Причины социального сиротства. ПК-1; ПК-3
4. Дисфункциональные стили родительского воспитания. ПК-1; ПК-3
5. Ребенок-сирота: траектория развития. Психология сиротства. ПК-1; ПК-3
6. Нормативно-правовое регулирование социального обслуживания несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. ПК-1; ПК-3
7. Система учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и несовершеннолетних оказавшихся в трудной жизненной ситуации. ПК-1; ПК-3
8. Система и деятельность учреждений социального обслуживания и устройства детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. ПК-1; ПК-3
9. Профилактика безнадзорности несовершеннолетних. ПК-1; ПК-3
10. Организация профилактической работы с неблагополучными семьями. ПК-1; ПК-3
11. Развитие семейных форм устройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. ПК-1; ПК-3
12. Опекa (попечительство) как форма семейного устройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. ПК-1; ПК-3
13. Усыновление как форма семейного устройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. ПК-1; ПК-3
14. Приемная семья как форма семейного устройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. ПК-1; ПК-3
15. Детский дом семейного типа и семейная воспитательная группа как формы семейного устройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. ПК-1; ПК-3
16. Система учреждений социального обслуживания и устройства детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. ПК-1; ПК-3

17. Деятельность учреждений социального обслуживания и устройства детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. ПК-1; ПК-3
18. Государственная семейная политика как основа профилактики социального сиротства и детской безнадзорности. ПК-1; ПК-3
19. Организация профилактической работы с неблагополучными семьями в муниципальном образовании. ПК-1; ПК-3
20. Опыт решения проблем детской беспризорности в СССР. ПК-1; ПК-3
21. Система управления и организации социального призерия в дореволюционной России. ПК-1; ПК-3
22. Социализация личности: норма и отклонение. ПК-1; ПК-3
23. Опыт решения проблем беспризорности в СССР. ПК-1; ПК-3
24. Усыновление(удочерение) – процедура оформления как технология социально-педагогической деятельности. ПК-1; ПК-3
25. Особенности опеки и попечительства. ПК-1; ПК-3
26. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защита их прав. ПК-1; ПК-3
27. Проблема защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. ПК-1; ПК-3
28. Типы семейного неблагополучия и методы социально-педагогической поддержки детства. ПК-1; ПК-3
29. Специфика социально-педагогической деятельности с многодетной семьей. ПК-1; ПК-3
30. Методы и формы работы социального работника с неполной семьей. ПК-1; ПК-3
31. Особенности социально-педагогической деятельности с приемной семьей. ПК-1; ПК-3
32. Специфика работы социального работника в детском доме. ПК-1; ПК-3
33. Особенности работы социального работника в учреждениях интернатного типа для детей-сирот. ПК-1; ПК-3
34. Бродяжничество и беспризорность детей как социально-педагогическая проблема. ПК-1; ПК-3
35. Детство как социальная проблема. ПК-1; ПК-3
36. Социальное сиротство и пути его решения в современной России. ПК-1; ПК-3
37. Проведение оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан. ПК-1; ПК-3
38. Определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ПК-1; ПК-3
39. Реализация деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ПК-1; ПК-3
40. Профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-1; ПК-3

### **Компетентностно-ориентированные задания (ПК-1; ПК-3)**

1. Дайте определения: «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей», «лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
2. Проблемы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Пути решения проблем сиротства в Российской Федерации.
5. Права и гарантии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Назовите основные социально-педагогические проблемы семьи.
7. Охарактеризуйте особенности социально-педагогической деятельности с различными категориями семей.
8. Выделите основные формы социально-педагогической помощи семье.
9. Дайте определение понятий «опека» и «попечительство».
10. Перечислите основные категории детей, нуждающихся в опеке и попечительстве.

11. Каковы особенности взаимодействия Отдела по делам несовершеннолетних с социальной службой при решении проблем защиты прав ребенка?
12. Каковы особенности деятельности социального работника с родителями, лишенными родительских прав?
13. Профилактика социального сиротства в родильном доме?
14. Какие категории детей можно рассматривать как группу риска по социальному сиротству?

### 6.3. Шкала оценочных средств

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый 75 – 100 баллов «отлично»	<p>знает - основные факты развития социальной работы в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России;</li> <li>- основные направления современной социальной работы в России;</li> <li>- проблему сиротства в социальном масштабе;</li> <li>- теории развития и депривации сиротства.</li> </ul> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах курса дисциплины «Профилактика социального сиротства»;</li> <li>- выражать и обосновывать свою ценностную позицию по региональному опыту деятельности силовых структур;</li> <li>- провести оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</li> <li>- реализовать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</li> </ul>	<p>тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>реферат (7-10 баллов);</p> <p>вопросы для экзамена, (22-30 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>

	<p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятийным аппаратом дисциплины «Профилактика социального сиротства»;</li> <li>-технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по региональному опыту деятельности силовых структур;</li> <li>-умением вести дискуссию по основным проблемам дисциплины «Профилактика социального сиротства».</li> </ul>	
<p>Базовый 50 – 74 балла  «хорошо»</p>	<p>знает - основные факты развития социальной работы в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России;</li> <li>- основные направления современной социальной работы в России;</li> <li>- проблему сиротства в социальном масштабе;</li> <li>- теории развития и депривации сиротства.</li> </ul> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах курса дисциплины «Профилактика социального сиротства»;</li> <li>- выражать и обосновывать свою ценностную позицию по региональному опыту деятельности силовых структур;</li> <li>- провести оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</li> <li>- реализовать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих</li> </ul>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-9 баллов); вопросы для экзамена, (16-21 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>

	<p>нуждаемость в социальном обслуживании. владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятийным аппаратом дисциплины «Профилактика социального сиротства»;</li> <li>-технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по региональному опыту деятельности силовых структур;</li> <li>-умением вести дискуссию по основным проблемам дисциплины «Профилактика социального сиротства».</li> </ul>	
<p>Пороговый 35 – 49 баллов «удовлетворительно»</p>	<p>знает - основные факты развития социальной работы в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России;</li> <li>- основные направления современной социальной работы в России;</li> <li>- проблему сиротства в социальном масштабе;</li> <li>- теории развития и депривации сиротства.</li> </ul> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах курса дисциплины «Профилактика социального сиротства»;</li> <li>- выражать и обосновывать свою ценностную позицию по региональному опыту деятельности силовых структур;</li> <li>- провести оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</li> <li>- реализовать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной</li> </ul>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы для экзамена, (10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8-11 баллов)</p>

	<p>помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятийным аппаратом дисциплины «Профилактика социального сиротства»;</li> <li>-технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по региональному опыту деятельности силовых структур;</li> <li>-умением вести дискуссию по основным проблемам дисциплины «Профилактика социального сиротства».</li> </ul>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенции не сформированы) менее 35 баллов</p> <p>«неудовлетворительно»</p>	<p>не знает - основные факты развития социальной работы в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России;</li> <li>- основные направления современной социальной работы в России;</li> <li>- проблему сиротства в социальном масштабе;</li> <li>- теории развития и депривации сиротства.</li> </ul> <p>не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах курса дисциплины «Профилактика социального сиротства»;</li> <li>- выражать и обосновывать свою ценностную позицию по региональному опыту деятельности силовых структур;</li> <li>- провести оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</li> <li>- реализовать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер</li> </ul>	<p>тестовые задания (0-13 баллов);</p> <p>реферат (0-5 балла);</p> <p>вопросы для экзамена, (0-9 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)</p>



	<p>социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. не владеет</p> <p>-понятийным аппаратом дисциплины «Профилактика социального сиротства»;</p> <p>-технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по региональному опыту деятельности силовых структур;</p> <p>-умением вести дискуссию по основным проблемам дисциплины «Профилактика социального сиротства».</p>	
--	---	--

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1. Организация системы работы с семьей в области профилактики социального сиротства на территории муниципального образования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л.А. Осьмук, И.В. Раратюк, И.А. Скалабан, И.В. Жданова .— Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2010 .— 190 с. — ISBN 978-5-7782-1376-0 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/206042>

2. Мелехов А.С. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Профилактика социального сиротства». – Мичуринск, 2019.

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

3. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont>

4. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Мелехов А.С. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Профилактика социального сиротства». – Мичуринск, 2019.

### **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

#### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphras_e_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphras_e_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphras_e_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphras_e_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiaus.ru">https://docs.antiplagiaus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphras_e_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphras_e_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-

6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-
---	---	------------------	------------------------------	---	---

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>
9. ...

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	ПК-1; ПК-3
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	ПК-1; ПК-3
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	ПК-1; ПК-3

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой социально-гуманитарных дисциплин аудиториях, а так же в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты
---	---	--

		подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397)</li> <li>2. Доска классная 3 ств. (инв. №41013601049)</li> <li>3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785)</li> <li>4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241)</li> <li>5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232)</li> <li>6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073)</li> <li>7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).</li> <li>2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно)</li> </ol>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/26)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050)</li> <li>2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796)</li> </ol>	
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892)</li> <li>2. ПринтHPLaserJet1320 (инв. № 41013400930)</li> <li>3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17"LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278)</li> </ol> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).</li> <li>2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)</li> </ol>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комп. ADM Athlon II X3440/ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Mb/500.0Gb WD5000AAKX/AcoroCRIP (инв. № 41013401202)</li> <li>2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969)</li> <li>3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364)</li> <li>4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379)</li> <li>5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тяг (инв. №№ 41013601123, 41013601126)</li> <li>6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378)</li> </ol> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701) MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146)

Рабочая программа дисциплины «Профилактика социального сиротства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Авторы:

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат исторических наук



Мелухов А.С.

Рецензент:

доцент кафедры управления и делового администрирования, кандидат исторических наук



Нестерова О.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол №8 от «05» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол №8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ протокол №8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол №7 от «16» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол №8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол №8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол №1 от «1» сентября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол №1 от «14» сентября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол №1 от «24» сентября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол №3 от «02» ноября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол №3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол №3 от «19» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «01» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «01» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «5» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 года.